

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 П.А. Бабаева
«19» 12 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад № 101
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «19» 12 2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 101
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

 Л.Г. Патрикеева
«21» 12 декабря 2024

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 101
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «12» 12 2024 № 7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 101
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела Программы развития	Страницы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4-7
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	8
1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)	12
1.2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ	12-14
1.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	14-15
1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)	16-18
1.5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА	19-24
V. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19-21
КОНЦЕПУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	21-22
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 101 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	22-24
3. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24-25
4. ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УСТРАНЕНИЯ УГРОЗ И РИСКОВ	26-27
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее – Программа) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Программа развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

Разработка Программы велась поэтапно, в соответствии со следующими принципами:

- принцип динамичности, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться;
- принцип единства, т.е. понимания, что детский сад – это единый организм, ориентированный на достижение единой цели;
- принцип участия, все сотрудники причастны к плановой деятельности ГБДОУ;
- принцип гибкости и непрерывности. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств;
- принцип точности. Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

Программа развития разработана:

- на основании и во исполнение Устава *ГБДОУ* и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)
- руководствуясь *Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)*

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты.

Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ГБДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель ГБДОУ.

Программа развития – публичный документ, который размещается на сайте ГБДОУ для обеспечения доступности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы р</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» – Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» – Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» – Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» – Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» – Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 – Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р – Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р – Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р – Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 – Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2 – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) – Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» – Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024)

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» – Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»-+ – Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) – Устав ГБДОУ детский сад №101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Локальные акты учреждения.
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО на основе национального проекта «Образование». 2. Применить новые условия и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО на основе национального проекта «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ГБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны. 4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО и задачами национального проекта «Образование». 6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ГБДОУ. 7. Расширить взаимодействие ГБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города) как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

<p>Реализуемые проекты Программы</p>	<p><i>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.</i> <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i></p> <p>1. Проект «Современный детский сад» Цель: Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i> <i>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»</i></p> <p>2. Проект «Воспитатель будущего» Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p><i>Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности.</i> <i>Магистральное направление «Воспитание»</i></p> <p>3. Проект «Растим юного патриота» Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Л.Г. Патрикеева – заведующий ГБДОУ М.В. Чистякова - методист Т.Ю. Берзина – воспитатель</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>С 01.01.2025 по 31.12.2029 (4 года)</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Этап I – организационно-подготовительный (2025-2026) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование рабочей группы по разработке программы развития. – устранение выявленных дефицитов в деятельности ГБДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования. – анализ нормативно-правового обеспечения – проведение самодиагностики – подготовка проекта программы развития – обсуждение (на заседании коллегиального органа управления) – утверждение программы развития по согласованию с Учредителем. <p>Этап II – практико-реализационный (2026-2029) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач. <p>Этап III – аналитический (2029-2030) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка Отчета о реализации Программы развития. – Определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО. – Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб. – 100% выполнения образовательных программ. – Контингент обучающихся - 100 % от плана. – Информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ГБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ГБДОУ. – Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 95%. – Социальная активность и высокий профессионализм педагогов ГБДОУ – 100% – Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%. – Организация кружков духовно-нравственно, патриотической, профориентационной и спортивной направленности. – Отсутствие случаев травматизма – 100%. – Выполнение натуральных норм по питанию - 100%. – Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.
Финансовое обеспечение Программы развития	Бюджетные средства Учредителя и внебюджетные средства, поступающие при добровольном пожертвовании (или дарение).
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	Ежегодный результат реализации программы развития ГБДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ГБДОУ в свободном доступе. Результаты ежегодно заслушиваются на общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения. Решения о корректировке программы утверждаются приказом заведующего ГБДОУ

1.РАЗДЕЛ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	190013, г. Санкт-Петербург, Ул. Подольская д. 39, лит. А
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	190013, г. Санкт-Петербург, Ул. Подольская д. 39, лит. А
Дата основания	В 1994 году.	
Контакты	Телефон	8(812) 316-69-88
	Эл. почта	dou101.adm@obr.gov.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds101spb.nubex.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/club205419783
Организационно-правовая форма		
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница 12 часов (с7:00 до19:00)	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3850-р от 06.08.2015г	
Лицензия	Бессрочная. Серия 78Л02 № 0000334 от 01.06.2015г. Выдана Комитетом по образованию	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Функции и полномочия учредителя исполняет	
Руководитель	Заведующий – Патрикеева Людмила Григорьевна	
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: – Общее собрание работников – Педагогический совет –	
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока	
Кратность питания	4-разовое	
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник.	
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке	
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Организатор	Осуществляет медицинским персоналом Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская поликлиника №24"	

1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Группы функционируют в режиме неполного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.					
Всего групп общеразвивающей направленности на 01.12.2024				4 группы	
Из них /по возрастному составу/					
– Групп младенческого возраста (до 2х лет)				1 группа	
– Групп раннего возраста (2 -3г)				1 группа	
– Групп младше-средняя возраста (3-5л)				1 группа	
– Групп старше-подготовительная возраста (5-7л)				1 группа	
Динамика за 4 года до текущего		2020-2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч. г.
	Всего групп	4 группы	4 группы	4 группы	4 группы
Характеристика	Количество групп стабильное Открытие новых групп не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах не планируется.				
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полные	85%			
	Неполные	9%			
	Матери-одиночки	1%			
	Многодетные	5%			
	Мигранты	0%			
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Направление работы	Формы работы			Итог
	Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей (законных представителей): - знакомство с родителями (для вновь поступивших), заполнение паспорта безопасности группы			Информационная справка
	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	1.Оформление информационных стендов для родителей в группах и коридорах ГБДОУ. 2. Родительские собрания: -- Общие; - Групповые; 3.Консультирование родителей (законных представителей) специалистами и воспитателями групп. 4. Продвижение сайта ГБДОУ.			Карта анализа информационных стендов для родителей (законных представителей). Протоколы собраний. Учет ведения консультаций. Посещение сайта.
	Включение родителей (законных представителей) в деятельность ГБДОУ	1. Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников. 2.Участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах. 3.Участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году.			Фото с поделками, рисунками. Создание альбома. Фото, видеоматериалы. Приведение в порядок территории, помещений ГБДОУ.
ВЫВОД	Потребность в развитии групп отсутствует.				

	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась согласно плану ГБДОУ. Информационные материалы для родителей (законных представителей) в течение года обновляются. Родителям (законным представителям) оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения и развития воспитанников.
--	---

1.2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)				
Язык образования	Русский				
Форма обучения	Очная				
Нормативный срок обучения	5 лет				
Форма получения образования	Семейное образование		не предусмотрено		
	Самообразование		не предусмотрено		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ					
Основная(ые)					
Группы общеразвивающей направленности	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i>				
Парциальная(ые)	<i>«Я люблю Россию», авторы Н.В. Нищева, Ю.А.Кириллова (возраст детей от 5 до 7 лет)</i> <i>«Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, автор Г.Т. Алифанова</i> <i>«Здоровье», автор В.Г. Алямовская (ранний и дошкольный возраст)</i> <i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (возраст детей от 5 до 7 лет)</i>				
При реализации	Сетевая форма		не предусмотрено		
	Применение электронного обучения		не предусмотрено		
	Применение дистанционных образовательных технологий		не предусмотрено		
	Применение инновационных образовательных технологий, методик		не предусмотрено		
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	отсутствует				
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО					
Рабочая программа воспитания			Реализуется		
Календарный план воспитательной работы			Реализуется		
Режим(ы) дня			Реализуется		
Расписание занятий			Реализуется		
Динамика за 4 года до текущего		2020 – 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях				
	<i>количество победителей/</i>	7	5	11	9

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

	<i>лауреатов районного уровня</i>				
	<i>количество победителей/ лауреатов городского уровня</i>	0	2	4	1
Характеристика	<p>Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы) соответствует ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Инновационные образовательные технологии не применяются.</p> <p>Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не планируется</p>				
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.</p> <p>Конкурсное движение требует развития.</p>				

1.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	<i>Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/</i>	
ЗДАНИЕ/ ТЕРРИТОРИЯ		
<i>ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербург расположено в многоэтажном жилом доме по адресу: ул. Подольская д.39. Обслуживание здания и придомовой территории производит «Жилкомсервис Адмиралтейского района, расположен по адресу: Батайский пер., д.4.</i>		
ПОМЕЩЕНИЯ		
<i>Ремонтные работы</i>	<i>— косметический</i>	<i>Моечные, групповые помещения, приемные, спальни.</i>
	<i>— капитальный</i>	<i>Пищеблок, прачка.</i>
<i>Оснащение</i>		
<i>Образовательное пространство</i>	<p><i>обустройство «центрального места» - точки притяжения (мини – музея,)</i></p> <p><i>размещение различных центров активности, функциональных зон</i></p> <p><i>создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)</i></p> <p><i>размещение визуальной навигации; мотивационных элементов (выставки работ и т.д.)</i></p>	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
<i>Интернет</i>	<i>Проводной Ростелеком</i>	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
<i>Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории</i>	<p><i>Модернизация с 20220 по 2023г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>— системы контроля и управления доступом (СКУД)</i> <i>— охранной сигнализация (ОС)</i> <i>— системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)</i> 	
<i>Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории</i>	<p><i>Модернизация с 20220 по 2023г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>— автоматической пожарной сигнализации (АПС)</i> <i>— системы внутреннего противопожарного водопровода</i> <i>— АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре</i> <i>— первичных средств пожаротушения</i> <i>— средств индивидуальной защиты органов дыхания</i> <i>— планов эвакуации</i> 	

ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
<i>Развивающая среда поддерживает познавательный интерес детей дошкольного возраста</i>	<i>Проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современных технологий (напр., говорящая среда) как инструмента взаимодействия с родителями, повышения уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада</i>
ВЫВОД	<i>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.</i>
	<i>При создании РППС используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильяхиной.</i>
	<i>Организация развивающей среды как источника поддержки познавательного интереса детей дошкольного возраста.</i>
	<i>Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</i>
	<i>Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.</i>
	<i>Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.</i>

1.4.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024		10 педагогов			
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	полная				
Текучесть	имеется				
Стадия формирования	борьба за позиции, результативность, эффективность, мастерство, старение, расформирование				
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется			
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
	Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура	По возрасту	20-30 лет	5 %		
		30-40 лет	40 %		
		40-50 лет	40 %		
		50-60 лет	15%		
	По образованию	Высшее образование	42%		
		Среднее профессиональное образование	58%		
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	1%		
		3-5 лет	5%		
		5-10лет	34%		
10-20лет		42%			
Более 20 лет		18%			
Динамика за 4 года до текущего		2020-2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
	По результатам аттестации	5 пед.-высшая категория 5 пед. – 1 категория	6 пед.-высшая категория 4 пед. – 1 категория	6 пед.-высшая категория 4 пед. – 1 категория	8 пед.-высшая категория 2 пед. – 1 категория

				<i>категория</i>	
	По наличию государственных наград	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
	По наличию почетного звания	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
	По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>1 педагог</i>	<i>2 педагога</i>
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: 1 категория - 2 педагога Высшая категория – 8 педагогов. Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях средний. Мотивация к распространению опыта: высокая. Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.</p>				

1.5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Направления сотрудничества	Наименование социального партнера
Реализация преемственности	ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 317 (начальное звено)
	ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Детская библиотека СПб ГБУК межрайонной централизованной библиотечной системы им. М.Ю. Лермонтова
	Музыкальная школа им. Бортнянского
	Театр «Бим-Бом»
	Русский музей
	Муниципальное образование муниципальный округ Семеновский
	Библиотека «Семёновская»
Оздоровление	Детская поликлиника №24 Адмиралтейского района, Санкт-Петербург
	Психолого – медико - педагогический центр Адмиралтейского района СПб
Повышение квалификации кадров	Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Районная методическая служба

	Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга
Организационное	Отдел образования Адмиралтейского района СПб
	Отдел государственного пожарного надзора по Адмиралтейскому району
ГИБДД	ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга
Финансовое	Центральная бухгалтерия Отдела образования Адмиралтейского района СПб
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства не планируется.

V. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
СИЛЬНАЯ СТОРОНА (S)	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (O)
<ul style="list-style-type: none"> – Месторасположение ГБДОУ. – Укомплектованность кадрами – 100%. – Возрастной ценз педагогов. – Высокий уровень образования кадров. – Инновационная деятельность ГБДОУ по внедрению ИКТ технологий и технологий развивающего обучения. – Взаимодействие с семьями воспитанников. – Высокий профессиональный уровень педагогических, управленческих кадров ГБДОУ. – Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ – Система наставничества через реализацию «Школы молодого педагога». – Использование инновационных подходов к организации методической работы в ГБДОУ. – Условия РППС приближены к требованиям ФОП ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возможность получать – квалифицированную научно- методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. – Использование Интернет- ресурсов. – Распространение опыта инновационной работы через – различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) – на городском, районном, федеральном уровнях. – Создание буклетов, публикаций, повышающих имидж ГБДОУ. – Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в ССУЗах, ВУЗах.
СЛАБАЯ СТОРОНА (W)	РИСКИ (Т)

<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, – Завышенные требования по внедрению инноваций без учета проектной деятельности. – Несогласованность образов желаемого будущего ГБДОУ у разных педагогов. – Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. – Недостаточно опыта работы в области маркетинга. – Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных работников. – Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. – Отсутствие у некоторых родителей ответственности за воспитание и развитие своих детей. – Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей – Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ГБДОУ. – Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок. – Отсутствие опыта работы у вновь пришедших воспитателей. – Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования. – Отсутствие в социально неблагополучных семьях потребности в здоровом образе жизни.
<p>Вывод: По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационное развитие предметной пространственной среды; – укрепление и развитие материально – технической базы; – моделирование образовательного процесса на основе технологии системно - деятельностного подхода; – реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, одаренности; – реализация проектов по поддержке многодетных семей воспитанников; – реализация проектов по поддержке молодых семей по адаптации ребенка в социуме сверстников; – развитие здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ; – привлечение молодых талантливых педагогов, обновление кадрового состава педагогов – реализация проектов, направленных на поддержку молодых, неопытных педагогов 	

КОНЦЕПУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их

индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Концепция ГБДОУ детский сад № 101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга предполагает построение образовательного процесса, обеспечивающего, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, единство требований в общественном и семейном воспитании.

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 101 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программу развития ДОУ предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

1. Проект «Современный детский сад».
2. Проект «Воспитатель будущего».
3. Проект «Растим юного патриота»

Показатели, критерии, результаты Программы развития

Показатели	Критерии	Проект Программы развития	Итоговый результат
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	1. «Современный детский сад». 2. «Воспитатель будущего». 3. «Растим юного патриота»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
	Сохранение контингента воспитанников		Контингент воспитанников - 100 % от плана
	Выполнение в полном объеме образовательных программ		100% выполнение образовательных программ
2. Профессиональное кадровое обеспечение образовательного процесса	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ	1. «Воспитатель будущего».	Развиты профессиональные компетенции педагогов. Осуществлено методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества
3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	2. «Современный детский сад».	Участие во внешнем аудите, рейтинговое положение на региональном уровне.

	Внешнее представление участия ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)		Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДООУ.
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей.	1. «Современный детский сад». 2. «Растим юного патриота»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 98%
5. Информатизация процесса образования	Использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДООУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДООУ, применение ИКТ в образовательном процессе.	1. «Современный детский сад». 2. «Воспитатель будущего».	Повышение качества образовательного процесса в ДООУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.
6. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДООУ.	1. «Современный детский сад». 2. «Воспитатель будущего». 3. «Растим юного патриота»	Педагогическое просвещение родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Организация кружков духовно-нравственной, патриотической, профориентационной и спортивной направленности.	Наличие в ДООУ вариативной системы дополнительного образования.	1. «Современный детский сад». 2. «Воспитатель будущего». 3. «Растим юного патриота»	Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников.

Управление и отчетность Программы развития

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Современный детский сад»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДООУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, методист

«Воспитатель будущего»	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации ООП	1 раз в год	Методист
«Растим юного патриота»	Транслирование лучшего педагогического опыта	1 раз в год	Методист

Проекты Программы развития

Проект «Современный детский сад»

Проблема, на решение которой направлен проект:

Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель проекта:

Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.
2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.
3. Повысить качество образования посредством внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.
5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Результаты реализации проекта:

1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку.
2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.
4. Создана эффективная, внутри ДОУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности.
5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.

**Содержание проекта
«Современный детский сад»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	2025-2030	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2025-2026	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2025-2030	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2025-2030	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2025-2030	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты

7	Организация информационно-образовательного пространства в ДООУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2025-2030	Цифровая документация ДООУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДООУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, методист, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2025-2026	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДООУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2025-2030	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДООУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, методист, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты

Проект «Воспитатель будущего»

Проблема, на решение которой направлен проект:

Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.

Цель проекта:

Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи проекта:

1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.
2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.
3. Включить воспитателей и специалистов ДООУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.

- Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.

Результаты реализации проекта:

- Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДООУ.
- В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.
- Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, имеющих профессиональное значение.
- Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.

**Содержание проекта
«Воспитатель будущего»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для	2025-2030	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты

	обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).		профессионального образования.		
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2025-2030	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Активное сотрудничество с Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	2025-2030	Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2025-2030	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, методист, творческая группа, воспитатели, специалисты

ПРОЕКТ «Растим юного патриота»

Проблема, на решение которой направлен проект:

1. в последнее время в детских садах больше внимания уделялось интеллектуальному развитию детей;
2. мало уделяется внимания трудовому воспитанию дошкольника, воспитанию взаимопомощи, самостоятельности, трудолюбия;

3. многие родители не видят в ребенке самостоятельную, ответственную личность, способную взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ГБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Результаты реализации проекта:

1. Система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания (пакет методических материалов).
2. Создана образовательная среда ДОУ и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.
5. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2025	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ДОУ	2025	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели,
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ	2025	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	Бюджетное финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	2025	Перечень недостающего программно- методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Бюджетное финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического Обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Санкт-Петербург внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Санкт-Петербург – город со своей историей»; «Санкт-Петербург -город спорта»; Оформление мини музея «Русская изба»	2025-2030	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.	2025-2030	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Бюджетное финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты

7	<p>Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер– классы)</p> <p>Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях».</p> <p>Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа».</p> <p>Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»</p>	2025-2030	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов</p> <p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Стимулирующие выплаты</p>	<p>Заведующий, Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
8	<p>Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.</p>	2025	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Финансовые средства от благотворительности</p>	<p>Заведующий, Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
9	<p>Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»</p>	2025-2030	<p>Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Финансовые средства от благотворительности</p>	<p>Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
10	<p>Представление методических разработок педагогами учреждения</p>	2025-2030	<p>Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий, Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
11	<p>Участие педагогов образовательного</p>	2025-2030	<p>Транслирование успешного</p>	<p>Бюджетное</p>	<p>Заведующий,</p>

	учреждения в конкурсном движении различного уровня		и лучшего педагогического опыта	финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
13	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ДОУ: -конкурс лепбуков «Русская изба»; -конкурс поделок «Русский национальный костюм»; -конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки» -Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края, - Разработка проекта «Любимый город-дружная семья».	2025-2030	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
14	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ДОУ и мессенджере ВК.	2025-2030	Транслирование лучшего педагогического опыта	Бюджетное финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
15	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста С образовательными учреждениями, в том числе и с театрами города	2025-2030	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
16	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете.	2027-2030	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Бюджетное финансирование	Заведующий, Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
17	Обсуждение итогового мониторинга	2030	Объективные выводы о	Бюджетное	Заведующий,

	реализации Проекта, определение эффективности проекта на: - итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете ДОУ.		результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	финансирование	Методист, творческая группа, воспитатели, специалисты
18	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: Представление наработанного опыта педагогическому сообществу конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	2030	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	

3. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

4. ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УСТРАНЕНИЯ УГРОЗ И РИСКОВ

1. Разъяснение идей Программы развития ГБДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы.

Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация ГБДОУ детский сад №101 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

